

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ПЕТРОВСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

ОГРН 1172651027416

ИНН 2617014409 КПП 261701001

ул. Ленина, 29 г. Светлоград, 356530

тел. (8-865-47) 4-03-05)

факс (8-865-47) 4-03-05)

№1406 от 14.08.2019 г.

На №02-20/ 8484 от 13.08.2019г.

Министерство образования
Ставропольского края

О проведении мониторинга
родных языков

В соответствии с письмом министерства образования Ставропольского края от 13.08.2019г. № 02-20/8484 «О проведении мониторинга родных языков» во исполнение п.2 Перечня поручений Президента Российской Федерации от 4 июля 2015 г. № Пр-1310 отдел образования администрации Петровского городского округа Ставропольского края предоставляет информацию по изучению родных языков (кроме русского как родного) за 2018/2019 учебный год по форме согласно приложению (Приложение 1).

Начальник отдела
образования администрации
Петровского городского округа
Ставропольского края



Н.А. Шевченко

Исполнитель: Лесниченко Е.А.,
тел. 8(86547) 4-30-68

Приложение 1
к письму отдела образования
администрации Петровского
городского округа
Ставропольского края
от 14.08.2019 №

МОНИТОРИНГ СОСТОЯНИЯ И РАЗВИТИЯ ЯЗЫКОВ НАРОДОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ **в Петровском городском округе**

№	Вопрос	Ответ
0	Организовано ли образовательными организациями муниципалитета преподавание и изучение какого-либо родного языка (кроме русского)?	Нет
1	Какой родной язык (кроме русского) преподается и изучается в муниципалитете Российской Федерации?	
2	Каков его официальный статус?	
Общие сведения		
3	Перечислите нормативные правовые акты, регулирующие вопросы изучения родных языков и обучения на родных языках в субъекте Российской Федерации.	
4	Укажите число образовательных организаций, в которых изучается родной язык.	
5	Укажите численность обучающихся, которые изучают родной язык.	
6	Укажите число образовательных организаций, в которых ведется обучение на родном языке.	
7	Укажите численность обучающихся, которые обучаются на родном языке.	
8	Укажите число образовательных организаций, в которых национальный язык изучается как родной.	

9	Укажите численность обучающихся, которые осваивают национальный язык как родной.	
10	Укажите число образовательных организаций, в которых национальный язык изучается как неродной.	
11	Укажите численность обучающихся, которые осваивают национальный язык как неродной.	
12	Укажите число образовательных организаций, в которых национальный язык изучается и как родной, и как неродной.	
13	Укажите число образовательных организаций, в которых родной язык входит в основную/обязательную часть учебного плана.	
14	Укажите численность обучающихся, которые осваивают родной язык как дисциплину из основной/обязательной части учебного плана.	
15	Укажите число образовательных организаций, в которых родной язык включен в вариативную часть учебного плана.	
16	Укажите численность обучающихся, которые осваивают родной язык из вариативной части учебного плана.	
17	Укажите число образовательных организаций, в которых родной язык осваивается факультативно.	
18	Укажите численность обучающихся, которые осваивают родной язык факультативно.	
19	Укажите число образовательных организаций, в которых родной язык изучается на базовом уровне.	
20	Укажите численность обучающихся, которые осваивают родной язык на базовом уровне.	
21	Проводится ли внеклассная работа с обучающимися, направленная на сохранение и развитие родного языка?	
22	Укажите тематику соответствующих мероприятий.	
23	Есть ли в муниципалитете дошкольные образовательные организации, в группах которых работа с детьми ведется на родном языке?	

24	Укажите число и полные наименования этих дошкольных образовательных организаций.	
25	Укажите численность детей, которые осваивают родной язык в дошкольных образовательных организациях.	
Учебно-методическое обеспечение		
26	Имеются ли систематические методики преподавания родного языка, полноценно отражающие все его аспекты?	
27	Укажите авторов систематических методик и их полные наименования.	
28	Имеются ли методические материалы по преподаванию родного языка, отражающие отдельные его аспекты, темы и т.д.?	
29	Укажите авторов методических материалов и их полные наименования.	
30	Имеются ли образовательные программы по родному языку?	
31	Укажите авторов образовательных программ и их полные наименования.	
32	Имеются ли в образовательных организациях данного субъекта Российской Федерации учебники по родному языку? * Укажите обеспеченность образовательных организаций учебниками по родному языку.	
33	Укажите авторов учебников и их полные наименования.	
34	Имеются ли учебные пособия разного типа по родному языку (учебные тетради, плакаты, раздаточный материал и др.)?	
35	Укажите авторов учебных пособий разного типа и их полные наименования.	
36	Используются ли в образовательном процессе информационные технологии, методики?	
37	Укажите авторов информационных технологий, методик и их полные наименования.	
38	Используются ли в образовательном процессе интерактивные пособия?	
39	Укажите авторов интерактивных пособий и их полные наименования.	

	Имеются ли школьные словари по родному языку?	
40	*Укажите обеспеченность образовательных организаций школьными словарями по родному языку.	
41	Укажите авторов школьных словарей и полные наименования.	
Преподаватели родных языков		
42	Укажите общую численность преподавателей родного языка.	
43	Есть ли потребность в преподавателях родного языка?	
44	Укажите прогнозируемую потребность в преподавателях родного языка в течение ближайших трех лет.	
45	Укажите численность преподавателей родного языка, имеющих высшее образование, связанное с преподаванием и изучением родного языка.	
46	Укажите численность преподавателей родного языка, имеющих среднее профессиональное образование, связанное с преподаванием и изучением родного языка.	
47	Укажите численность преподавателей родного языка, которые прошли дополнительное профессиональное обучение в течение последних пяти лет.	
48	Укажите численность преподавателей родного языка, которые прошли повышение квалификации, профессиональную переподготовку в течение последних пяти лет.	
49	Есть ли в субъекте Российской Федерации образовательные организации высшего образования, осуществляющие подготовку преподавателей, связанную с изучением и преподаванием родного языка?	
50	Укажите полные наименования этих образовательных организаций высшего образования, а также направления, направленности подготовки, связанные с изучением и преподаванием родного языка.	

51	Есть ли в субъекте Российской Федерации профессиональные образовательные организации, осуществляющие подготовку преподавателей родного языка?	
52	Укажите полные наименования этих профессиональных образовательных организаций, а также направления, направленности подготовки, связанные с преподаванием и изучением родного языка.	
53	Есть ли в субъекте Российской Федерации предметные ассоциации, преподавательские ассоциации и иные объединения, занимающиеся изучением, сохранением и развитием родного языка, функционирующие на регулярной основе? При наличии – прикрепите документ с положением/уставом данных организаций.	
54	Укажите общую численность педагогов дошкольных образовательных организаций, которые ведут работу с детьми на родном языке.	
55	Есть ли в дошкольных образовательных организациях потребность в педагогах, которые могли бы вести работу с детьми на родном языке?	
56	Укажите прогнозируемую потребность (на ближайшие три года) в педагогах дошкольных образовательных организаций, которые могли бы вести работу с детьми на родном языке.	
Дополнительное образование и внеурочная деятельность		
57	Есть ли в субъекте Российской Федерации организации дополнительного образования детей (центры дополнительного образования детей, центры творческого развития и гуманитарного образования, центры внешкольной работы и др.), связанные с обучением на родных языках и их изучением?	
58	Укажите полные наименования этих организаций дополнительного образования детей, а также наименования программ, направлений, тематику их деятельности, связанной с обучением на родных языках и их изучением.	

59	Укажите численность детей, посещающих указанные организации дополнительного образования, в которых изучаются родные языки?	
60	Укажите численность работников указанных организаций дополнительного образования, связанных с обучением на родных языках и их изучением?	
61	Проводятся ли в субъекте Российской Федерации мероприятия с участием преподавателей, связанные с изучением, сохранением и развитием родного языка (семинары, вебинары, конференции, круглые столы, дискуссионные площадки и др. – указать)? Если да, просьба прикрепить документ с программой, указанием тематики мероприятий, число участников и сведениями о руководителях.	
Дополнительная информация по языкам коренных малочисленных народов Российской Федерации¹		
62	Используются ли в вашем субъекте в образовательном процессе языки коренных малочисленных народов Российской Федерации?	
63	Есть ли на территории субъекта школы-интернаты, в которых изучается родной язык из числа языков коренных малочисленных народов Российской Федерации?	
64	Укажите число школ-интернатов, в которых изучается родной язык из числа языков коренных малочисленных народов Российской Федерации, и их полные наименования.	
65	Укажите численность обучающихся школ-интернатов, в которых изучают родной язык из числа языков коренных малочисленных народов Российской Федерации.	
66	Укажите численность преподавателей родного языка из числа языков коренных малочисленных народов Российской Федерации в школах-интернатах.	

¹ Дополнительная информация (вопросы с 62 по 80) предоставляется только теми субъектами, где в образовательном процессе используются языки коренных малочисленных народов Российской Федерации.

67	Есть ли на территории субъекта кочевые школы, в которых изучается родной язык из числа языков коренных малочисленных народов Российской Федерации?	
68	Укажите число кочевых школ, в которых изучается родной язык из числа языков корейских малочисленных народов Российской Федерации, и их полные наименования.	
69	Укажите численность обучающихся кочевых школ, в которых изучают родной язык из числа языков коренных малочисленных народов Российской Федерации.	
70	Укажите численность преподавателей родного языка из числа языков коренных малочисленных народов Российской Федерации в кочевых школах.	
71	Используется ли в преподавании родного языка из числа языков коренных малочисленных народов Российской Федерации зарубежный опыт (учебники, учебные пособия, методики и проч.)?	
72	Если используется, напишите и полные наименования учебников, учебных пособий, методик и проч.	
73	Проводились ли на территории субъекта записи устной речи, фольклора носителей родного языка из числа языков корейских малочисленных народов Российской Федерации в течение последних пяти лет?	
74	Если проводились, укажите, кем.	
75	Сохраняются ли в субъекте традиции семейного освоения родного языка из числа языков коренных малочисленных народов Российской Федерации? *Если да – каким образом?	
76	Есть ли на территории субъекта национальные культурные центры, общественные объединения, землячества и т.п. по изучению, развитию и поддержке родных языков и культуры коренных малочисленных народов Российской Федерации?	
77	Укажите их и полные наименования.	

78	Выпускаются ли печатные периодические издания на языках коренных малочисленных народов Российской Федерации на территории субъекта?	
79	Укажите их полные наименования.	
80	Есть ли в субъекте электронные СМИ, осуществляющие свою деятельность на языках коренных малочисленных народов Российской Федерации?	
81	Укажите точные ссылки на электронные СМИ, осуществляющие свою деятельность на языках коренных малочисленных народов Российской Федерации.	
82	Контактные данные лица, ответственного за ответы на дополнительные вопросы федерального мониторинга (ФИО, должность, телефон, электронный адрес).	Лесниченко Елена Александровна, методист МКУ ЦР и ПСО, тел. (8) 86547-4-30-68, e_lesnichenko_petrov_gono@list.ru
83	С включением персональных данных в документы, связанные с мониторингом, и их дальнейшей обработкой согласен.	Да